

Kompetencje transversalne - 3T Play w praktyce

Karta szkolenia

Podstawowe informacje:

- Prowadzący: Małgorzata Bączyńska, Aneta Antokolska
- Forma: stacjonarnie
- Rodzaj szkolenia: metodyczne

Część I: Praca zespołowa – jak uczyć studentów współpracy

Umiejętność pracy zespołowej to jedna z kluczowych kompetencji przekrojowych, których oczekują pracodawcy od absolwentów kierunków technicznych. Trudno jednak rozwijać ją w tradycyjnej formule wykładów czy ćwiczeń laboratoryjnych. Podczas warsztatu pokażemy, jak w praktyce wprowadzać elementy team building do zajęć, aby studenci nie tylko zdobywali wiedzę, ale też uczyli się współpracy, komunikacji i kreatywnego rozwiązywania problemów.

Podczas spotkania:

- poznasz metodę 3T Play i zobaczysz, jak wykorzystanie tangible objects (namacalnych narzędzi) pomaga rozwijać umiejętności współpracy wśród studentów,
- weźmiesz udział w ćwiczeniu team buildingowym, które można zastosować w dydaktyce,
- przećwiczysz sposoby refleksji i podsumowania doświadczenia - tak, aby zabawa i aktywność prowadziły do realnego uczenia się,
- otrzymasz praktyczne wskazówki, jak projektować zadania grupowe, by studenci nie tylko „dzielili się pracą”, ale naprawdę uczyli się pracy w zespole.

Projekt pn. “**Politechnika Poznańska liderem dostępności**”
dofinansowany przez Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część II: Feedback - jak mówić, słuchać i radzić sobie z emocjami podczas udzielania i otrzymywania informacji zwrotnej

Udzielanie informacji zwrotnej stanowi jedną z kluczowych umiejętności w pracy z ludźmi, lecz bywa szczególnie wymagające ze względu na emocjonalny i relacyjny wymiar takiej sytuacji. Podczas warsztatu wskażemy strategie radzenia sobie z emocjami oraz zaproponujemy aktywności, w czasie których uczestnicy będą mieli możliwość przećwiczyć zarówno formułowanie informacji zwrotnej, jak i konstruktywne reagowanie na nią.

Podczas spotkania:

- dowiesz się jak formułować informację zwrotną w taki sposób, aby była właściwie odebrana przez odbiorcę, z uwzględnieniem jego reakcji emocjonalnych,
- weźmiesz udział w zadaniach, dzięki którym dowiesz się jak panować nad własnymi emocjami w sytuacji otrzymywania informacji zwrotnej oraz jak konstruktywnie na nią reagować.



CZĘŚĆ I

9.01.2026

11:45-15:00

CZĘŚĆ II

23.01.2026

11:45-15:00

Projekt pn. “**Politechnika Poznańska liderem dostępności**”
dofinansowany przez Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

