

Metody i narzędzia kształcenia studentów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

Karta szkolenia

Podstawowe informacje:

- Prowadzący: Katarzyna Matuszak
- Forma: hybrydowo
- Rodzaj szkolenia: metodyczne

Cel szkolenia:

Szkoleniema na celu wyposażenie nauczycieli akademickich w wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych, które wspierają włączające i dostępne kształcenie wyższe. Uczestnicy poznają konkretne strategie i narzędzia oraz dobre praktyki, które pomagają studentom ze SPE w pełniejszym uczestnictwie w zajęciach.

Zakres tematyczny:

Część stacjonarna (4 godziny) – warsztaty z elementami dyskusji i praktyki:

1. Wprowadzenie do SPE w kontekście szkolnictwa wyższego (45 min)
 - Kim są studenci ze SPE?
 - Przykłady barier w edukacji akademickiej
 - Przegląd przepisów prawnych i standardów dostępności (w tym Ustawy 2.0, WCAG)
2. Nowoczesne metody dydaktyczne a dostępność (45 min)
 - Universal Design for Learning (UDL) – zasady i zastosowanie
 - Metody aktywizujące: flipped classroom, microlearning, storytelling, gamifikacja
 - Praktyczne przykłady dostosowania metod do różnych SPE (np. dysleksja, spektrum autyzmu, słabowidzenie)
3. Praktyczne projektowanie dostępnych zajęć (45 min)
 - Tworzenie scenariuszy zajęć opartych o UDL
 - Checklista dostępności zajęć
4. Studium przypadku i praca w grupach (45 min)
 - Analiza potrzeb studentów z różnymi SPE
 - Rozwiązywanie problemów dydaktycznych na podstawie rzeczywistych scenariuszy

Projekt pn. “**Politechnika Poznańska liderem dostępności**”
dofinansowany przez Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część niestacjonarna (4 godziny) – online, asynchronicznie i synchronicznie:

5. Kurs e-learningowy na platformie Moodle (z testem) – asynchronicznie (2 x 45 min)

- Krótkie moduły wideo i/lub interaktywne (np. H5P) nt. narzędzi wspierających SPE
- Przykładowy opis zajęć/warsztatu uwzględniającego dostępność dla wybranego rodzaju SPE
- Quiz sprawdzający wiedzę

6. Zajęcia online (platforma Zoom) – synchronicznie (2 x 45 min)

- Konsultacje z prowadzącym (moderowana dyskusja)
- Sesja pytań i odpowiedzi



CZĘŚĆ I

11.12.2025

13:30-16:40

CZĘŚĆ II

12.12.2025

13:30-16:40

Kompetencje

Uczestnicy szkolenia:

- poznają metody pracy ze studentami ze SPE;
- nauczą się dostosowywać treści dydaktyczne;
- będą potrafili stosować zasady UDL (Universal Design for Learning, czyli Uniwersalne Projektowanie dla Ucznia się) i wykorzystywać narzędzia TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne) w sposób wspierający włączanie;
- zwiększą świadomość barier i potrzeb studentów z różnymi trudnościami.

Sposób weryfikacji wiedzy

- Quiz online (platforma Moodle)

Dodatkowe informacje - narzędzia:

- Microsoft Immersive Reader – wsparcie dla studentów z dysleksją, ADHD, trudnościami poznawczymi
<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/learning-tools>
- Texthelp (Read&Write) – narzędzia wspierające uczenie się i dostępność treści
<https://www.texthelp.com>

Projekt pn. “**Politechnika Poznańska liderem dostępności**”
dofinansowany przez Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

